

Niveau attendu à la fin d'étude pour le module 'Ex-débutant', visé au niveau A2 du CECRL

Ecouter 听	<ul style="list-style-type: none">• Je peux comprendre des indications simples : comment aller de A à B, à pied ou par les transports publics.• Je peux comprendre des une question ou une invitation à faire quelque chose lorsqu'elles me sont adressées distinctement et lentement, et je peux suivre des instructions brèves et simples.• Je peux comprendre ce qu'on me dit, dans une conversation simple et quotidienne, si le débit est clair et lent ; il est possible, lorsqu'on s'en donne la peine, de se faire comprendre par moi.• Je peux comprendre des phrases, expressions et mots relatifs à ce qui me concerne de très près (par ex. informations très élémentaires sur moi-même, ma famille, les achats, l'environnement proche, le travail).• Je peux capter les informations essentielles de courts passages enregistrés ayant trait à un sujet courant et prévisible, si l'on parle d'une façon lente et distincte.
Lire 读	<ul style="list-style-type: none">• Je peux comprendre les informations concernant des personnes (domicile, âge etc.).• Je peux comprendre suffisamment un questionnaire (à la frontière, arrivée à l'hôtel) pour y indiquer par ex. mes noms, prénoms, date de naissance, nationalité.• Je peux comprendre les mots et expressions sur les panneaux indicateurs que l'on rencontre dans la vie quotidienne (par ex. « gare », « centre », « serrer à droite »)• Je peux comprendre une lettre personnelle simple dans la quelle on me raconte des faits de la vie quotidienne ou me pose des questions à ce sujet.• Je peux comprendre les communications écrites simples, laissées par mes connaissances ou collaborateurs (par ex. m'indiquant à quelle heure se retrouver pour aller à la maison du thé, ou me demandant d'aller au travail plus tôt).• Je peux comprendre de brefs récits qui parlent de choses quotidiennes et de thèmes familiers, s'ils sont écrits de manière simple.
Prendre part à une conversation 口语互动表达	<ul style="list-style-type: none">• Je peux effectuer des opérations simples dans un magasin.• Je peux utiliser les transports publics (bus, train, taxi), demander un renseignement sommaires ou acheter un billet.• Je peux obtenir des renseignements simples pour un voyage.• Je peux commander quelque chose à boire ou à manger.• Je peux faire des achats simples, dire ce que je cherche et en demander le prix.• Je peux demander le chemin ou l'indiquer avec une carte ou un plan.• Je peux saluer quelqu'un, lui demander de ses nouvelles et réagir si j'apprends quelque chose de nouveau.• Je peux inviter quelqu'un et réagir si on m'invite.• Je peux m'excuser ou accepter des excuses. • Je peux dire ce que j'aime ou non.• Je peux discuter avec quelqu'un de ce qu'on va faire et où on va aller et je peux convenir de l'heure et du lieu de rendez-vous.• Je peux poser des questions à quelqu'un sur son travail et son temps libre ; je peux répondre au même type de questions.
S'exprimer oralement en continu 口语连贯表达	<ul style="list-style-type: none">• Je peux me décrire ainsi que ma famille ou d'autres personnes.• Je peux décrire où j'habite.• Je peux rapporter brièvement et simplement un évènement.• Je peux décrire ma formation et mon activité récente.• Je peux parler d'activités et d'expériences personnelles, par ex. mon dernier week-end, mon voyage <p>Moyens linguistiques :</p> <ul style="list-style-type: none">• Je peux communiquer à l'aide de phrases mémorisées et de quelques expressions simples.• Je peux relier des groupes de mots avec des mots simples tels que « et », « mais ».• Je peux utiliser correctement quelques modèles de phrases simples.
Ecrire 写	<ul style="list-style-type: none">• Je peux inscrire des détails personnels dans un questionnaire (âge, domicile, profession).• Je peux écrire une note brève ou un message simple.• Je peux décrire avec des phrases simples un événement et dire qui s'est passé (où, quand, quoi), par ex. une fête chez ami.• Je peux écrire avec des phrases et des expressions simples sur des aspects de la vie quotidienne (les gens, les lieux, le travail, l'école, la famille).• Je peux me présenter dans une lettre avec des phrases des expressions simples (famille, école, travail).• Je peux écrire des phrases simples et les relier des mots tels que « et », « mais ».• Je peux utiliser les mots nécessaires pour exprimer la chronologie des événements (« d'abord », « en suite », « plus tard »).